

**UCHWAŁA NR XXXVI/164/12**  
**RADY GMINY LEONCIN**  
**z dnia 25 lipca 2012 r.**

w sprawie zatwierdzenia projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego

Na podstawie art. 18 ust. 1 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy o samorządzie gminnym ustawy z dnia 8 marca 1990 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2001r. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm.) Rada Gminy Leoncin uchwala co następuje:

§ 1. Zatwierdza się projekt pn. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w gminie Leoncin – Z wiedzą za pan brat” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty” Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” w brzmieniu, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Leoncin.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Arkadiusz Kiełbasiński



Załącznik

do Uchwały XXXVI/164/12

Rady Gminy Leoncin

z dnia 25 lipca 2012 r.

WNIOSEK APLIKACYJNY PROJEKTU PN. „INDYWIDUALIZACJA PROCESU  
NAUCZANIA I WYCHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III W GMINIE LEONCIN – Z  
WIEDZĄ ZA PAN BRAT”



KOPIA GMINA LEONCIN

Programów Unijnych

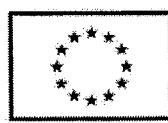
2012-05-11

100/17312/M/1312



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Wniosek o dofinansowanie projektu  
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**

<b>Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek</b>
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

<b>I. INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	mazowieckie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych
1.6 Numer konkursu:	1/POKL/9.1.2/2012
1.7 Tytuł projektu:	Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w gminie Leoncin - Z wiedzą za pan brat
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 03.09.2012 Do 28.06.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Mazowieckie Powiat: Powiat nowodworski Gmina: Leoncin
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

<b>II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)</b>	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Leoncin
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	5311666399
2.4 REGON:	013270471

<b>2.5 Adres siedziby:</b>	Ulica: Partyzantów Nr domu: 3 Nr lokalu: - Miejscowość: Leoncin Kod pocztowy: 05-155 Telefon: 22-785-65-82 Fax: 22-785-66-00
<b>2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b>	Adam Mirosław Krawczak - Wójt Gminy
<b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>	Aleksandra Sokolik
2.7.1 Numer telefonu:	22-785-65-82 wew.16
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	ug.leoncin@tlen.pl
2.7.3 Numer faksu:	22-785-66-00
2.7.4 Adres:	ul. Partyzantów 3, 05-155 Leoncin
<b>2.8 Partnerzy:</b>	NIE

## III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

### 3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

### 3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

W gminie Leoncin (woj. mazowieckie, powiat nowodworski) znajdują się 3 publiczne szkoły podstawowe, w których w roku szkolnym 2012/2013 kształci się będzie w klasach I-III 88 uczennic i 78 uczniów (łącznie 166 dzieci). W szkole podstawowej w Leoncinie będą 2 klasy III, 2 klasy II i 2 klasy I (łącznie 104 dzieci; 54 dziewczynki i 50 chłopców). W szkole podstawowej w Głusku będzie po jednej klasie w każdym roczniku (łącznie 49 dzieci, 29 dziewczynki i 20 chłopców), podobnie w szkole podstawowej w Górkach - po jednej klasie w każdym roczniku (łącznie 13 dzieci, 5 dziewczynek i 8 chłopców). We wszystkich trzech szkołach wprowadzone zostają Standardy I, II i III określone w "Zasadach przygotowania i realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania..." autorstwa Instytucji Zarządzającej POKL.

W toku realizacji poszczególnych standardów oraz w wyniku przeprowadzonych w powyższych szkołach i klasach badań i analiz zdiagnozowane zostały poniższe problemy. Badania zostały przeprowadzone w kwietniu i maju 2012 roku przez zespoły nauczycieli funkcjonujących w szkołach. W szkole podstawowej w Leoncinie zdiagnozowano 30 dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją, co stanowi 28,85% wszystkich uczniów, 30 dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (28,85% ogółu), 41 dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (39,42% ogółu), 45 dzieci z wadami postawy (43,27% ogółu) i 3 dzieci z zaburzoną komunikacją społeczną oraz po 20 dzieci szczególnie uzdolnionych (matematycznie i polonistycznie) co stanowi po 19,23% ogółu dzieci w tej szkole. W szkole podstawowej w Górkach zdiagnozowano 8 dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją (61,54% ogółu), 6 dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (46,15% ogółu), 13 dzieci z wadami postawy (76,92% ogółu), 5 dzieci szczególnie uzdolnionych (muzycznie i plastycznie; 38,46% ogółu). W szkole podstawowej w Głusku zdiagnozowano 11 dzieci ze specyf. trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (22,45%), 10 dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (20,41% ogółu), 12 dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (24,49%), 8 dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (16,33%), 30 dzieci z wadami postawy (50,85%), 11 dzieci szczególnie uzdolnionych matematycznie (22,45%). W kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i uczennic niezwykle ważne jest przekazywanie wiedzy o równości szans kobiet i mężczyzn, co w przyszłości skutkować będzie eliminacją stereotypowego myślenia w podejściu do wyboru drogi zawodowej. Jest to o tyle istotne, gdyż możliwość występowania w najmłodszych latach nauki stereotypów ze względu na płeć, stanowi jedną z barier równości i ma istotny wpływ na tworzenie segregacji poziomej i pionowej na rynku pracy pod kątem płci. Realizacja projektu będzie miała wpływ na rodziców uczniów objętych wsparciem, poprzez zaangażowanie ich w mierzenie efektów prowadzonych działań projektowych. Poza tym projekt przyczyni się do podniesienia jakości pomocy udzielanej przez szkołę rodzicom dzieci na I etapie edukacyjnym w szkołach podstawowych.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wyrównanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III poprzez ofertę zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych w Gminie Leoncin	Liczba szkół podstawowych, w których zostanie zrealizowany projekt.	0	0	0	0	0	3	informacje przekazane przez dyrektorów szkół podstawowych dotyczące postępu realizacji projektu ; pomiar: 2 razy w trakcie projektu - mid term i ex post)
	Liczba uczniów/uczennic objęta wsparciem w ramach projektu.	0	0	0	88	78	166	informacje zagregowane przez dyrektorów szkół podstawowych, przekazane po zakończeniu realizacji projektu

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zapewnienie każdemu dziecku, objętemu wsparciem w ramach projektu, oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi, w okresie do końca realizacji projektu	Liczba dzieci, które uczestniczyły w zaplanowanych w projekcie zajęciach dydaktycznych	0	0	0	81	77	158	listy obecności. Poprzez osiągnięcie zaplanowanego wskaźnika rozumie się udział dzieci z klas I-III szkół podstawowych z gminy Leoncin w co najmniej 60% zajęć (dzieci zakwalifikowanych po diagnozie do uczestnictwa w zajęciach w projekcie); weryfikacja na bieżąco.
	Liczba szkół, które doposzały swoją bazę dydaktyczną	0	0	0	0	0	3	źródło: dane własne; sposób pomiaru: faktury, rachunki, protokoły odbioru, potwierdzające dokonanie zakupu materiałów dydaktycznych pomiaru: min. raz na semestr
Stworzenie warunków w szkołach objętych wsparciem umożliwiających i wspomagających indywidualną pracę nauczyciela z uczniem poprzez doposażenie bazy dydaktycznej szkół w niezbędne materiały dydaktyczne.	Liczba uczniów i uczennic, u których zdiagnozowane zostały zidentyfikowane bariery w dostępie do edukacji	0	0	0	41	39	80	analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych - na bieżąco; rozmowy z wychowawcami klas I-III - na bieżąco; analiza zapisów dzienników prowadzonych przez pedagoga szkolnego - raz na kwartał; opinie pracowników poradni pedagogicznej - psychologicznych - na początku i na końcu projektu; ankieta prowadzona wśród rodziców uczniów objętych wsparciem, w trakcie spotkań z wychowawcą klasy - raz na kwartał
	Zminimalizowanie specyficznych trudności w uczeniu się u 50% uczniów z klas I-III szkół podstawowych w Gminie Leoncin, w wyniku realizacji projektu dotyczącego indywidualizacji	Liczba dzieci, u których zaobserwowano poprawę efektów kształcenia	0	0	0	41	39	80
Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy psychologicznej - pedagogicznej udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach	Liczba dzieci, które zostały objęte wsparciem i pomocą psychologiczną - pedagogiczną	0	0	0	81	77	158	sprawozdania z przeprowadzonych konsultacji; częstotliwość: co najmniej raz w stosunku do każdego ucznia, który został objęty wsparciem psychologiczno - pedagogicznym w ramach projektu



edukacyjnych w szkołach podstawowych w gminie Leoncin, w okresie realizacji projektu.

### 3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Projektem objęci zostaną uczniowie i uczennice klas I-III publicznych szkół podstawowych w Gminie Leoncin (woj. mazowieckie, powiat nowodworski), to znaczy 166 dzieci (88 dziewczynek i 78 chłopców). W poszczególnych zajęciach specjalistycznych wezmą udział te dzieci, u których zdiagnozowano określone problemy (kryterium rekrutacji). Każdy z uczestników zostanie dodatkowo objęty wsparciem psychologiczno - pedagogicznym (w ramach działań szkolnych pedagogów). Dobór dzieci do uczestnictwa w projekcie został dokonany w oparciu o przeprowadzoną we wszystkich trzech szkołach diagnozę. Diagnoza sytuacji w szkołach została przeprowadzona przez zespoły nauczycieli (składające się z wychowawców klas I-III, pedagoga szkolnego z uwzględnieniem dostępnych opinii lekarskich), funkcjonujące w szkołach w celu zaspokojenia indywidualnych potrzeb ucznia w obszarze edukacji i wychowania. Diagnoza obejmowała obserwację uczniów do których w roku szkolnym 2012/2013 będzie kierowany projekt: na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, na korytarzu, w czasie przerw. Poza tym badania obejmowały również: analiza osiągnięć uczniów, analiza dokumentacji wychowawcy, analiza dokumentacji pedagoga szkolnego oraz informacji dostarczonych przez pracowników PPP, diagnozy przedszkolne, rozmowy z uczniami i rodzicami dzieci, które będą uczestniczyły w projekcie. Wyniki diagnozy wykazały, iż niezbędne jest przeprowadzenie specjalistycznych zajęć, wspomagających pracę szkoły w zakresie indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych. Wybór grupy docelowej został podyktowany szczególnym charakterem projektów, w ramach których wspierana jest idea indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wśród uczniów wskazanych we wnioskach ze szkół gminy Leoncin 49 dzieci ma trudności w czytaniu i pisaniu, 40 dzieci ma trudności w zdobywaniu wiedzy matematycznej, 59 dzieci ma zaburzenia rozwoju mowy, 88 dzieci ma wady postawy, 31 dzieci jest szczególnie uzdolnionych matematycznie, 20 dzieci jest szczególnie uzdolnionych polonistycznie, 5 dzieci jest szczególnie uzdolnionych plastycznie i muzycznie, 11 dzieci ma zaburzenia w komunikacji społecznej. Opisanie powyżej problemy stanowią istotną barierę w dalszym rozwoju dzieci i osiągnięciu przez nie sukcesów szkolnych, w związku z czym istnieje ogromna potrzeba realizacji dodatkowych zajęć, celem wyeliminowania, bądź złagodzenia wymienionych dysfunkcji.

### 3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
<b>Bezrobotni</b>	0	0	0
w tym osoby długotwale bezrobotne	0	0	0
<b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>	88	78	166
w tym osoby uczące lub kształcące się	88	78	166
<b>Zatrudnieni</b>	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0

w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
<b>Ogółem</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>166</b>
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0	0	0
	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>166</b>

<b>Przedsiębiorstwa objęte wsparciem</b>	<b>Liczba</b>		
Mikroprzedsiębiorstwa			0
Małe przedsiębiorstwa			0
Średnie przedsiębiorstwa			0
Duże przedsiębiorstwa			0

<b>3.3 Zadania</b>			
<b>Nr</b>	<b>Nazwa zadania</b>	<b>Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji</b>	<b>Cel szczegółowy projektu</b>
1	Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w gminie Leoncin	Wyposażenie w materiały dydaktyczne sal, w których przeprowadzone zostaną zajęcia z uczniami i uczennicami klas I-III szkół podstawowych w gminie Leoncin będzie zgodne z potrzebami uczniów i uczennic tych szkół. Pozycje 1 - 27 z budżetu szczegółowego dotyczą doposażenia szkoły podstawowej w Górkach, pozycje nr 28 - 47 dotyczą doposażenia szkoły podstawowej w Leoncinie, pozycje nr 48 - 67 dotyczą doposażenia szkoły podstawowej w Glusku.	Stworzenie warunków w szkołach objętych wsparciem umożliwiających i wspomagających indywidualną pracę nauczyciela z uczniem poprzez doposażenie bazy dydaktycznej szkół w niezbędne materiały dydaktyczne.
2	Zajęcia dodatkowe realizowane w szkołach podstawowych w gminie Leoncin	Szkoły podstawowe z gminy Leoncin zrealizują zajęcia dodatkowe, wspierające indywidualizację procesu dydaktycznego, na podstawie opracowanych przez zespoły nauczycieli trzech szkół programów indywidualizacji. 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją - łącznie 224 godz. lekcyjnych w roku	Zapewnienie każdemu dziecku, objętemu wsparciem w ramach projektu, oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi, w okresie do końca realizacji projektu

	<p>szkolnym 2012/2013</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-SP Leoncin: 128 godz., 4 grupy, łącznie 30 dzieci</li> <li>-SP Głusk: 64 godz., 2 grupy, łącznie 11 dzieci</li> <li>-SP Górki: 32 godz., 1 grupa, łącznie 8 dzieci</li> </ul> <p>2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - łącznie 192 godz. lekcyjnych w roku szkolnym 2012/2013</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-SP Leoncin: 128 godz., 4 grupy, łącznie 30 dzieci</li> <li>-SP Głusk: 64 godz., 2 grupy, łącznie 10 dzieci</li> </ul> <p>3. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy - łącznie 512 godzin zegarowych w roku szkolnym 2012/2013</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-SP Leoncin: 352 godz., 11 grup, łącznie 41 dzieci</li> <li>-SP Głusk: 96 godz., 3 grupy, 12 dzieci</li> <li>-SP Górki: 64 godz., 2 grupy, 6 dzieci</li> </ul> <p>4. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej: łącznie 64 godziny zegarowe, w roku szkolnym 2012/2013</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-SP Leoncin, łącznie 32 godziny, 1 grupa, 3 dzieci</li> <li>-SP Głusk, łącznie 32 godziny, 1 grupa, 8 dzieci</li> </ul> <p>5. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: łącznie 256 godzin lekcyjnych, w roku szkolnym 2012/2013</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-SP Leoncin: 128 godzin, 4 grupy, łącznie 45 dzieci</li> <li>-SP Głusk: 96 godzin, 3 grupy, łącznie 30 dzieci</li> <li>-SP Górki: 32 godziny, 1 grupa, łącznie 13 dzieci</li> </ul> <p>6. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (muzyczne, plastyczne, matematyczne i polonistyczne): łącznie 288 godzin lekcyjnych, w roku szkolnym 2012/2013</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SP Górki, zajęcia plastyczne i muzyczne, 32 godziny, 1 grupa, łącznie 5 dzieci</li> <li>- SP Głusk, zajęcia matematyczne: 64 godziny, 2 grupy, łącznie 11 dzieci</li> <li>- SP Leoncin, zajęcia matematyczne i polonistyczne; 192 godziny, 6 grup, łącznie 40 dzieci</li> </ul>	<p>Zminimalizowanie specyficznych trudności w uczeniu się u 50% uczniów z klas I-III szkół podstawowych w Gminie Leoncin, w wyniku realizacji projektu dotyczącego indywidualizacji</p> <p>Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach podstawowych w gminie Leoncin, w okresie realizacji projektu.</p>
3	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA	
4	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7

**3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)**

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajęcia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

<b>3.5 Oddziaływanie projektu</b>	
1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL 2. Opisz wartość dodaną projektu	
<b>Oczekiwany efekt realizacji PO KL</b>	<b>Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL</b>
Wdrożenie przez 70% szkół podstawowych w każdym województwie projektów dotyczących indywidualizacji nauczania.	Realizacja projektu, którego celem jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III szkół podstawowych funkcjonujących w gminie Leoncin wpisuje się w określony dla Priorytetu IX efekt realizacji. <b>WARTOŚĆ DODANA:</b> * 3 szkoły podstawowe, które zrealizowały programy procesu indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III w ramach projektu na terenie gminy Leoncin. Projekt bez wsparcia z EFS nie mógłby zostać zrealizowany w najbliższym roku szkolnym; * wzrost stopnia świadomości wśród dzieci w zakresie równości płci; * w związku z realizacją projektu dyrektorzy i pracownicy szkół uzyskają wiedzę na temat jednego z działań PO KL i projektu. * przełamanie rutyny przez nauczycieli poprzez rozwijanie swoich kompetencji kluczowych * podniesienie świadomości rodziców na temat problemów i potrzeb swoich dzieci

<b>3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy</b>	
1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów 2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu	
<p>Doświadczenie Gminy Leoncin w realizacji projektów: Realizacja projektu systemowego w ramach Priorytetu VII – Promocja integracji społecznej – Działanie 7.1. Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji – Poddziałanie 7.1.1. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej – łączna kwota projektu 270 000 zł; Realizacja projektu Partnerstwo w Wsiach Trzech Rzek w ramach Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL współfinansowanego z EFS - kwota projektu 91 980 zł, czas realizacji: 2005 - 2008; zadanie realizowane ze środków krajowych w ramach Samorządowego Wsparcia Rozwoju Mazowsza Komponent D "Budowa wodociągu gminnego Nowe Grochale" na łączną kwotę 170 000 zł; w ramach Komponentu C "Modernizacja nawierzchni drogi gminnej Nowa Mała Wieś - Nowe Gniewniewice na łączną kwotę 200 000 zł; w ramach Komponentu B "Remont Zespołu Szkół w Leoncinie wymiana posadzek w salach lekcyjnych i korytarzu na łączną kwotę 109 800 zł; Zadanie realizowane ze środków krajowych w ramach Samorządowego Wsparcia Rozwoju Mazowsza Komponent B Oświata - wyposażenie placów zabaw i klas "0" przy Zespole Szkół w Leoncinie, Głusku z siedzibą w Nowych Grochalach oraz Górkach na łączną kwotę 76 386 zł; Zadanie realizowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX - rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie - Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty. Projekt realizowany przez Gminę w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Dla Wspólnego Dobra w Leoncinie oraz Zespół Szkół w Leoncinie. Przedmiotem projektu jest uruchomienie Punktu Przedszkolnego "Anulka" - pozyskane środki 869 175 zł; Budowa kompleksu sportowego „Moje boisko – Orlik 2012” – całkowity koszt operacji 1 429 424,79 zł; Wydatki Gminy Leoncin w 2011 r. wynosiły: 18 452 911, 35 PLN</p>	

## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 07.05.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.\*

**GMINA LEONCIN**

**WOJEWÓDZKA**

05-155 Leoncin, ul. Partyzantów 3

tel./fax 22 785-65-82(85), 22 785-66-00

*Adam Mirosław Krawczak*

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

**SKARBNIK GMINY**

*Maria Zalewska*

## OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

# Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>								
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>								
<b>Zadanie 1 - Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w gminie Leoncin</b>								
1. zestaw muzyczny	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	245,00 zł	245,00 zł
2. sztaluga	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	290,00 zł	580,00 zł
3. pędzle profesjonalne	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	1,00	50,00 zł	50,00 zł
4. nietoksyczne farby do papieru w poj. 1/2 l	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	1,00	154,00 zł	154,00 zł
5. klocki z literami (146 elem.)	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	2,00	82,00 zł	164,00 zł
6. kolorowy kod	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	79,00 zł	79,00 zł
7. sensoryczne tabliczki z wzorami	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	119,00 zł	238,00 zł
8. tablica ze szlaczkami	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	78,00 zł	156,00 zł
9. ołówki do tablic	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	2,00	22,00 zł	44,00 zł
10. warsztaty graficzne	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	106,00 zł	212,00 zł
11. domino logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	89,00 zł	178,00 zł
12. zestaw ilustracji logopedycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	115,00 zł	115,00 zł
13. logopedyczny "Piotruś"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	79,00 zł	158,00 zł
14. zagadki logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	132,00 zł	132,00 zł
15. gra "Ekspresje"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	99,00 zł	99,00 zł
16. piłeczki "Emocje"	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	1,00	45,00 zł	45,00 zł
17. zestaw sylab	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	2,00	42,00 zł	84,00 zł
18. domino sylabowe	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	42,00 zł	84,00 zł
19. lusterko logopedyczne duże	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	260,00 zł	260,00 zł
20. lusterko logopedyczne małe	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	79,00 zł	158,00 zł
21. program ćwiczeń aparatu mowy z lusterkiem	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	1,00	199,00 zł	199,00 zł
22. rękawiczki jednorazowe	NIE	NIE	NIE	NIE	paczka	2,00	15,00 zł	30,00 zł
23. mata "język"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	73,00 zł	146,00 zł

24. plansza na walcu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	3,00	72,00 zł	216,00 zł
25. rzeka	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	169,00 zł	169,00 zł
26. Bibo duże	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	4,00	110,00 zł	440,00 zł
27. program edukacji psychologicznej dla klas I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	45,00 zł	45,00 zł
28. walizka logopedyczna z wibratorem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	1 500,00 zł	1 500,00 zł
29. spirometr	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	35,00 zł	70,00 zł
30. zestaw ilustracji logopedycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	115,00 zł	230,00 zł
31. domino logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	178,00 zł	356,00 zł
32. lusterko logopedyczne duże	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	260,00 zł	260,00 zł
33. lusterko logopedyczne małe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	6,00	79,00 zł	474,00 zł
34. program ćwiczeń aparatu mowy z lusterkiem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	3,00	199,00 zł	597,00 zł
35. książka 100 ćwiczeń poprawiających koncentrację	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	33,00 zł	66,00 zł
36. książka 400 ćwiczeń IQ, łamigłówek i zagadek	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	27,00 zł	54,00 zł
37. klocki z literami (146 elem.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	6,00	82,00 zł	492,00 zł
38. kolorowy kod	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	79,00 zł	158,00 zł
39. Bingo gra ucząca tabliczki mnożenia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	62,00 zł	124,00 zł
40. sensoryczne tabliczki z wzorami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	4,00	119,00 zł	476,00 zł
41. błyskawiczne sprawdziany matematyka - komplet 12 kart	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	44,00 zł	88,00 zł
42. tablica ze szlaczkami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	7,00	78,00 zł	546,00 zł
43. ołówki do tablic	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	4,00	22,00 zł	88,00 zł
44. matematyka 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasa I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	28,00 zł	56,00 zł
45. tablica alfabet ruchomy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	880,00 zł	1 760,00 zł
46. program edukacji psychologicznej dla klas I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	45,00 zł	45,00 zł
47. rękawiczki jednorazowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	paczka	8,00	15,00 zł	120,00 zł
48. walizka logopedyczna z wibratorem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	1 500,00 zł	1 500,00 zł
49. spirometr	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	35,00 zł	70,00 zł
50. zestaw ilustracji logopedycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	115,00 zł	115,00 zł
51. domino logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	178,00 zł	178,00 zł
52. lusterko logopedyczne duże	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	260,00 zł	260,00 zł



53. lusterko logopedyczne male	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	79,00 zł	158,00 zł
54. program ćwiczeń aparatu mowy z lusterkiem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	199,00 zł	199,00 zł
55. książka 100 ćwiczeń poprawiających koncentrację	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	33,00 zł	33,00 zł
56. książka 400 ćwiczeń IQ, łamigłówek i zagadek	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	27,00 zł	27,00 zł
57. kločki z literami (146 elem.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	2,00	82,00 zł	164,00 zł
58. kolorowy kod	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	79,00 zł	79,00 zł
59. Bingo gra ucząca tabliczki mnożenia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	62,00 zł	62,00 zł
60. sensoryczne tabliczki z wzorami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	119,00 zł	238,00 zł
61. byskawiczne sprawdziany matematyka - komplet 12 kart	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	44,00 zł	44,00 zł
62. tablica ze szlaczkami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2,00	78,00 zł	156,00 zł
63. ołówki do tablic	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	2,00	22,00 zł	44,00 zł
64. matematyka 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasa I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	28,00 zł	28,00 zł
65. tablica alfabet ruchomy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	880,00 zł	880,00 zł
66. program edukacji psychologicznej dla klas I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	45,00 zł	45,00 zł
67. rękawiczki jednorazowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	paczka	2,00	15,00 zł	30,00 zł
68. papier ksero	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	20,00	20,00 zł	400,00 zł
<b>Zadanie 2 - Zajęcia dodatkowe realizowane w szkołach podstawowych w gminie Leoncin</b>											
69. zakup usługi - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	84,00	60,00 zł	5 040,00 zł
70. zakup usługi - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	72,00	60,00 zł	4 320,00 zł
71. zakup usługi - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	192,00	60,00 zł	11 520,00 zł
72. zakup usługi - zajęcia socjotechniczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	24,00	60,00 zł	1 440,00 zł
73. zakup usługi - gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	96,00	60,00 zł	5 760,00 zł
74. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	12,00	60,00 zł	720,00 zł



# Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>								
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>								
<b>Zadanie 1 - Dopuszenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w gminie Leoncin</b>								
1. zestaw muzyczny	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
2. sztaluga	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. pędzle profesjonalne	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. nietoksyczne farby do papieru w poj. 1/2 l	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. klocki z literami (146 elem.)	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. kolorowy kod	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. sensoryczne tabliczki z wzorami	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. tablica ze szlaczkami	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
9. ołówki do tablic	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
10. warsztaty graficzne	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
11. domino logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
12. zestaw ilustracji logopedycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
13. logopedyczny "Piotruś"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
14. zagadki logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
15. gra "Ekspresje"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
16. piteczki "Emocje"	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
17. zestaw sylab	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
18. domino sylabowe	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
19. lusterko logopedyczne duże	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20. lusterko logopedyczne małe	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
21. program ćwiczeń aparatu mowy z lusterkiem	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
22. rękawiczki jednorazowe	NIE	NIE	NIE	NIE	paczka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
23. mata "język"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł

24. plansza na walcu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
25. rzeka	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
26. Bibo duże	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
27. program edukacji psychologicznej dla klas I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
28. walizka logopedyczna z wibratorem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
29. spiometr	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
30. zestaw ilustracji logopedycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
31. domino logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
32. lusterko logopedyczne duże	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
33. lusterko logopedyczne małe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
34. program ćwiczeń aparatu mowy z lusterkiem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
35. książka 100 ćwiczeń poprawiających koncentrację	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
36. książka 400 ćwiczeń IQ, łamigłówek i zagadek	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
37. klocki z literami (146 elem.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
38. kolorowy kod	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
39. Bingo gra ucząca tabliczki mnożenia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
40. sensoryczne tabliczki z wzorami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
41. byskawiczne sprawdziany matematyka - komplet 12 kart	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
42. tablica ze szlaczkami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
43. ołówki do tablic	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
44. matematyka 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasa I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
45. tablica alfabet ruchomy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
46. program edukacji psychologicznej dla klas I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
47. rękawiczki jednorazowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	paczka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
48. walizka logopedyczna z wibratorem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
49. spiometr	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
50. zestaw ilustracji logopedycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
51. domino logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
52. lusterko logopedyczne duże	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł

53. lusterko logopedyczne małe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
54. program ćwiczeń aparatu mowy z lusterkiem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
55. książka 100 ćwiczeń poprawiających koncentrację	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
56. książka 400 ćwiczeń IQ, łamigłówek i zagadek	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
57. klocki z literami (146 elem.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
58. kolorowy kod	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
59. Bingo gra ucząca tabliczki mnożenia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
60. sensoryczne tabliczki z wzorami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
61. błyskawiczne sprawdziany matematyka - komplet 12 kart	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
62. tablica ze szlaczkami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
63. ołówki do tablic	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
64. matematyka 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasa I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
65. tablica alfabet ruchomy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
66. program edukacji psychologicznej dla klas I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
67. rękawiczki jednorazowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	paczka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
68. papier ksero	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	30,00	20,00 zł	600,00 zł
<b>Zadanie 2 - Zajęcia dodatkowe realizowane w szkołach podstawowych w gminie Leoncin</b>										60 560,00 zł
69. zakup usługi - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	140,00	60,00 zł	8 400,00 zł
70. zakup usługi - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	120,00	60,00 zł	7 200,00 zł
71. zakup usługi - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	320,00	60,00 zł	19 200,00 zł
72. zakup usługi - zajęcia socjotechniczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
73. zakup usługi - gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	160,00	60,00 zł	9 600,00 zł
74. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł



## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	J.m.	Razem
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>						112 470,00 zł
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						112 470,00 zł
<b>Zadanie 1 - Dopuszenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w gminie Leoncin</b>						
1. zestaw muzyczny	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	245,00 zł
2. sztaluga	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	580,00 zł
3. pędzle profesjonalne	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	50,00 zł
4. nietoksyczne farby do papieru w poj. 1/2 l	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	154,00 zł
5. klocki z literami (146 elem.)	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	164,00 zł
6. kolbrowy kod	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	79,00 zł
7. sensoryczne tabliczki z wzorami	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	238,00 zł
8. tablica ze szlaczkami	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	156,00 zł
9. ołówki do tablic	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	44,00 zł
10. warsztaty graficzne	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	212,00 zł
11. domino logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	178,00 zł
12. zestaw ilustracji logopedycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	115,00 zł
13. logopedyczny "Piotruś"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	158,00 zł
14. zagadki logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	132,00 zł
15. gra "Ekspresje"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	99,00 zł
16. pileczki "Emocje"	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	45,00 zł
17. zestaw sylab	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	84,00 zł
18. domino sylabowe	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	84,00 zł
19. lusterko logopedyczne duże	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	260,00 zł
20. lusterko logopedyczne małe	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	158,00 zł
21. program ćwiczeń aparatu mowy z lusterkami	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	199,00 zł
22. rękawiczki jednorazowe	NIE	NIE	NIE	NIE	paczka	30,00 zł
23. mata "język"	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	146,00 zł

24. plansza na walcu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	216,00 zł
25. rzeka	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	169,00 zł
26. Bibo duże	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	440,00 zł
27. program edukacji psychologicznej dla klas I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	45,00 zł
28. walizka logopedyczna z wibratorem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1 500,00 zł
29. spirometr	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	70,00 zł
30. zestaw ilustracji logopedycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	230,00 zł
31. domino logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	356,00 zł
32. lusterko logopedyczne duże	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	260,00 zł
33. lusterko logopedyczne małe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	474,00 zł
34. program ćwiczeń aparatu mowy z lusterkiem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	597,00 zł
35. książka 100 ćwiczeń poprawiających koncentrację	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	66,00 zł
36. książka 400 ćwiczeń IQ, łamigłówek i zagadek	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	54,00 zł
37. klocki z literami (146 elem.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	492,00 zł
38. kolorowy kod	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	158,00 zł
39. Bingo gra ucząca tabliczki mnożenia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	124,00 zł
40. sensoryczne tabliczki z wzorami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	476,00 zł
41. błyskawiczne sprawdziany matematyka - komplet 12 kart	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	88,00 zł
42. tablica ze szlaczkami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	546,00 zł
43. ołówki do tablic	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	88,00 zł
44. matematyka 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasa I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	56,00 zł
45. tablica alfabet ruchomy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1 760,00 zł
46. program edukacji psychologicznej dla klas I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	45,00 zł
47. rękawiczki jednorazowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	paczka	120,00 zł
48. walizka logopedyczna z wibratorem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1 500,00 zł
49. spirometr	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	70,00 zł
50. zestaw ilustracji logopedycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	115,00 zł
51. domino logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	178,00 zł
52. lusterko logopedyczne duże	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	260,00 zł



53. lusterko logopedyczne małe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	158,00 zł
54. program ćwiczeń aparatu mowy z lusterkiem	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	199,00 zł
55. książka 100 ćwiczeń poprawiających koncentrację	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	33,00 zł
56. książka 400 ćwiczeń IQ, łamigłówek i zagadek	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	27,00 zł
57. kločki z literami (146 elem.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	164,00 zł
58. kolorowy kod	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	79,00 zł
59. Bingo gra ucząca tabliczki mnożenia	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	62,00 zł
60. sensoryczne tabliczki z wzorami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	238,00 zł
61. błyskawiczne sprawdziany matematyka - komplet 12 kart	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	44,00 zł
62. tablica ze szlaczkami	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	156,00 zł
63. ołówki do tablic	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl.	44,00 zł
64. matematyka 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasa I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	28,00 zł
65. tablica alfabet ruchomy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	880,00 zł
66. program edukacji psychologicznej dla klas I-III	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	45,00 zł
67. rękawiczki jednorazowe	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	paczka	30,00 zł
68. papier ksero	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Zajęcia dodatkowe realizowane w szkołach podstawowych w gminie Leoncin</b>										
69. zakup usługi - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	13 440,00 zł
70. zakup usługi - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	11 520,00 zł
71. zakup usługi - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	30 720,00 zł
72. zakup usługi - zajęcia socjotechniczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	3 840,00 zł
73. zakup usługi - gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	15 360,00 zł
74. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	1 920,00 zł



L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia:  Uzasadnienie dla cross-financing'u  W ramach cross-financing'u zakupione zostaną dwie walizki logopedyczne z wibratorami do SP w Leoncinie i w Głusku. Zakup walizek logopedycznych nie będzie możliwy bez wsparcia finansowego. Zakupione walizki będą stanowiły mienie szkół podstawowych, do których zostaną przekazane i będą używane podczas zaplanowanych zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Walizki zostały wskazane przez Dyrektorów dwóch szkół podstawowych jako wyposażenie niezbędne do prowadzenia zajęć. Dyrektor szkoły podstawowej w Górkach (uwzględniając zdanie zespołu nauczycieli) nie wyszczególnił jako niezbędnego wyposażenia walizki, uznając, że inne pomoce dydaktyczne są wystarczające do prowadzenia zajęć logopedycznych w jego szkole. Koszt zakupu walizek opłaci się jako inwestycja w kapitał ludzki. Zwróci się w niedalekiej przyszłości, ponieważ dzieci do których kierowane są zadania projektowe będą mogły niwelować swoje dysfunkcje.  Wszystkie koszty w projekcie będą rozliczane na podstawie faktycznie poniesionych wydatków.</p>
	Uzasadnienie:

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.**

## Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012/2013											
	Kwartal	-			-			-			-	
Miesiąc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
Zadanie 1 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w gminie Leoncin												
Etap 1 - zakupy niezbędnych pomocy dydaktycznych (zgodnie z budżetem szczegółowym) i przekazanie ich do poszczególnych szkół podstawowych												
Zadanie 2 - Zajęcia dodatkowe realizowane w szkołach podstawowych w gminie Leoncin												
Etap 1 - rekrutacja uczestników projektu												
Etap 2 - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją												
Etap 3 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych												
Etap 4 - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy												
Etap 5 - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej												
Etap 6 - gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy												
Etap 7 - zajęcia rozwijające zainteresowani uczniów (plastyczne, muzyczne)												
Etap 8 - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów (matematyczne)												
Etap 9 - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów (polonistyczne)												
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:												
Etap 1 - powołanie koordynatora projektu, księgowej projektu i koordynatorów szkolnych												
Etap 2 - otwarcie i prowadzenie konta bankowego												
Etap 3 - zamieszczenie artykułu promocyjnego w biuletynie informacyjnym												
Etap 4 - zamieszczenie informacji promocyjnych na stronie internetowej gminy												
Etap 5 - zakończenie, podsumowanie i rozliczenie projektu												

**WÓJT GMINY**  
*Adam Mirosław Krauczak*  
**GMINA LEONCIN** SKARBNIK GMINY  
 05-155 Leoncin, ul. Partyzantów 3  
 tel./fax 22 785-65-82(85), 22 785-66-00  
 NIP: 531-16-66-399, REGON: 013270

### 3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Zarządzaniem projektem zajmie się koordynator projektu, którego wsparciem będą osoby, wydelegowane po jednej, z każdej szkoły podstawowej biorącej udział w projekcie. Do zadań koordynatora należeć będzie nadzór nad realizacją projektu w poszczególnych placówkach, monitorowanie efektywności realizacji poszczególnych zadań, a także nadzór nad przestrzeganiem umowy dot. dofinansowania, kontakt z instytucją pośredniczącą, kontrola wydatkowania środków finansowych, współpraca z księgową w zakresie sporządzania wniosków o płatność, sprawozdań finansowych czy ewidencji wydatków oraz promocję projektu poprzez kontakty z lokalną prasą oraz Urzędem Gminy Leonicin, który aktualizuje stronę internetową gminy i wydaję gminny biuletyn informacyjny.

Rozliczaniem projektu od strony finansowej będzie się zajmowała księgowa zatrudniona w Urzędzie Gminy Leonicin.

Osoby wydelegowane ze szkół będą pełnić rolę koordynatorów szkolnych. Do ich zadań należeć będzie rekrutacja uczestników zajęć, nadzór nad realizacją poszczególnych elementów projektu w obrębie danej placówki oświatowej, koordynacja realizacji działań w obrębie danej szkoły, bieżące monitorowanie systematyczności i efektywności poszczególnych działań, a także kontakt i współpraca z koordynatorem całego projektu.

Ponadto do realizacji poszczególnych działań zaangażowani zostaną specjaliści (nauczyciele, pedagodzy) i osoby, które będą realizować projekt (zgodnie z zasadami PZP). Gmina Leonicin przygotowuje i przeprowadzi jedno postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego, z dopuszczeniem możliwości złożenia ofert częściowych na realizację poszczególnych zajęć. Wartość zamówienia będzie równa sumie kwoty dofinansowania stanowiącej jednocześnie sumę zamówień poszczególnych szkół. Zamówienie zostanie przeprowadzone w trybie przetargu nieograniczonego.

Za monitoring projektu odpowiedzialny będzie koordynator projektu oraz koordynatorzy szkolni. W przypadku wystąpienia czynników stanowiących zagrożenia dla prawidłowej realizacji projektu, wnioskodawca będzie podejmował odpowiednie działania naprawcze.

W ramach działań monitorujących osiągnięcie rezultatów projektu przewidziano zbieranie dokumentacji projektowej (listy obecności, wnioski o płatność), przeprowadzenie ankiet z uczestnikami projektu aby ocenić przyrost wiedzy i umiejętności oraz ograniczenie deficytów, a także obserwacji i wywiadów z uczniami i uczennicami przeprowadzane przez nauczycieli.

Projekt przewiduje równościowy sposób zarządzania - żadna osoba nie zostanie wykluczona z bycia koordynatorem ze względu na płeć. Ponadto osoby zaangażowane w realizację projektu zostaną przeszkolone w zakresie możliwości i sposobów zastosowania zasady równości płci w odniesieniu do problematyki projektu i jego grupy docelowej. Szkolenie to jest istotne zwłaszcza w kontekście przygotowania kadry do prowadzenia zajęć w sposób niestereotypowy i równościowy. Przy wyborze kadry zarządzającej i realizującej projekt będziemy się kierować wiedzą i umiejętnościami potencjalnych współpracowników.

Zaplecze techniczne: sale lekcyjne i gimnastyczne, biblioteki, sprzęt biurowy.

Promocja projektu będzie odbywać się we własnym zakresie, poprzez spotkania z rodzicami dzieci, zamieszczenie artykułu w Biuletynie Informacyjnym Gminy Leonicin oraz poprzez umieszczenie informacji na stronie internetowej gminy.

## IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	51 310,00 zł	61 160,00 zł	112 470,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	51 310,00 zł	61 160,00 zł	112 470,00 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w gminie Leoncin	16 750,00 zł	600,00 zł	17 350,00 zł
Zadanie 2: Zajęcia dodatkowe realizowane w szkołach podstawowych w gminie Leoncin	34 560,00 zł	60 560,00 zł	95 120,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	3 000,00 zł	0,00 zł	3 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	5,85 %	0,00 %	2,67 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Whłoskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	51 310,00 zł	61 160,00 zł	112 470,00 zł

4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT

4.5 Koszty przypadający na jednego uczestnika:

677,53 zł

**WÓJT GMINY**

*Adam Mironowicz Krafczak*

**GMINA LEONCIN**

05-155 Leoncin, ul. Partyzantów 3  
tel./fax 22 785-65-82(85), 22 785-66-00  
NIP: 531-16-66-399, REGON: 01327047

**SKARBNIK GMINY**

*Maria Złoczowska*